

子どもたちのために多くの教材が作られている中、その教材が広く公開される機会はそれほど多くありません。教材が広く公開されることがないという背景には、先生方の多忙感、発信機会の無さ、公開した場合の他者評価に対する消極的なイメージなど、さまざまな要因があるのかもしれませんが。

私たちは、この現状を変えたいと思い、発信・評価・学び合いをキーワードに「先生をヒーローに」というテーマを掲げコンテストを開催しております。

理念

尊重

作者を尊重すること

教材に良い・悪いはありません。どの教材にもさまざまな学びがあり、そこから得られる気づきやアイデアはとても貴重です。発信される教材、また作り手への敬意を大切にします。

評価

教材の適正な評価を行うこと

発信される教材は作者の著作物として審査委員会が適正に評価します。

発信・学び合い

個々の学びを深め、より良い教育実践につなげること

コンテストで取り扱われた教材は個々の教育実践の充実につなげる学び合いの手立てにします。

応募要項

1. 応募資格

下記A～Cのいずれかの条件に該当することを応募条件といたします。

- A 保育園、幼稚園、小・中・高等学校、大学、特別支援学校に勤務している方(非常勤支援員の方も含む)
- B 子どもの支援にかかわる方(放課後等デイサービス、社会福祉施設関係者など)
- C その他(保護者や学生など、上記A・B以外の方)

4. 応募部門

応募の際は下記の、分野・対象クラス・応募者種別について、各々1つずつ選択してください。複数ある場合、最も当てはまると思われるものを選んでください。

- 分野 ①知的障害 ②発達障害  
 対象クラス ①就学前 ②小学生 ③中学生 ④高校生  
 応募者種別 ①教員(1.応募資格のA)  
 ②一般(1.応募資格のB・C)

2. 募集期間

2024年8月1日(木) 12:00～10月16日(水) 23:59

**11月30日(土) 23:59まで延長**

3. 募集テーマ

日々の教育実践やお子様の成長過程で作成されたものであれば自由。デジタル教材も可。

詳細は、公式HP・SNSにて告知いたします。



公式HP



公式Instagram

共催

官公需適格組合 20221012関東第47号認可  
**JJK** 全日本学校教材教具協同組合  
 経済産業大臣認可38 企庁第1292号

筑波大学附属大塚特別支援学校  
 〒112-0003 東京都文京区春日1-5-5

教育をサポートするお近くの JKK メンバー

【問い合わせ先】

インクルーシブ教育教材コンテスト事務局 (JKK内)  
 〒132-0021 東京都江戸川区中央4-11-8  
 E-mail: info@inclu-kyouzai.com  
 Tel.03-6231-4177 Fax.03-6231-4220  
 担当:小薬(こぐすり)

あの子の教材を みんなの教材に

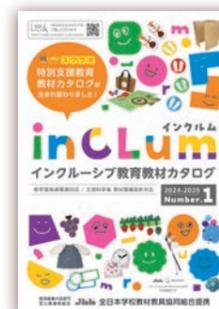
インクルーシブ教育

第2回 教材コンテスト

11月30日まで延長決定!!

最優秀賞  
**10万円分の教材贈呈!**

受賞作品は  
**商品化も検討!**



インクルーシブ教育教材カタログ  
**inCLum** インクルム  
 の中から、ご希望の教材をお選びいただきます。

※優秀賞は3万円分、特別賞は1万円分の教材を贈呈。  
 ※教材贈呈のほか、副賞なども用意。

先生を  
**ヒーローに!**

第1回 特別賞受賞  
 村井 泰志 先生

第1回インクルーシブ教育教材コンテストの報告については中面をご覧ください。➡



子ども達のことを考えて、  
毎日のようになにか作っています。  
そのうちのひとつがこの作品です。

**最優秀賞** 就学前・小学生(発達障害)の部  
フットカーリング  
酒匂小学校(神奈川県小田原市)  
清水 里佳 先生



「福岡太郎くん」は雑巾絞りが苦手。  
先生が作ったシボリーくん  
毎日一分間、練習するようになると  
ぐんぐん上達していききました。

**優秀賞** 中学生の部  
雑巾縦絞り練習器 シボリーくん  
大利中学校 特別支援学級(福岡県大野城市)  
鳥飼 週作 先生



第1回インクルーシブ教育教材コンテンツ報告

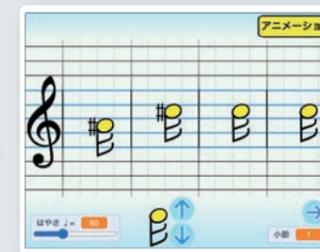


**優秀賞** 就学前・小学生  
(知的障害)の部  
お金取りシート  
緑小学校(東京都墨田区)  
三好 恵美 先生



通常の学級でも  
「これ良いね!」って  
使ってもらっています。

**優秀賞** 高校生の部  
合奏支援ツール「円形アニメーション楽譜」  
すながわ高等支援学校(大阪府泉南市)  
岩野 牧人 先生



ある生徒は自分たちの  
演奏に感動して  
涙を流していました。

